Nombre de la reunión: Jornada de capacitación interna		
Sitio de reunión: Secretaría Distrital de Ambiente	**Localidad:** Chapinero	**Fecha:** 17-09-2025
Hora de inicio: 02:30 p. m.	**Hora de finalización:** 04:30 p. m.	
TEMAS TRATADOS:	- Fuente No Convencionales de Energía Renovable - Infraestructuras vegetadas	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizó la jornada de capacitación interna del equipo pedagógico de Aulas Ambientales, en el marco del plan de Capacitación 2025. Esta jornada es convocada por la funcionaria Luz Stella Rey Sabogal.

Dando continuidad al cronograma del plan de capacitaciones para el año 2025, se realizaron las siguientes capacitaciones:

1. **Temática: Fuentes no convencionales de energía renovable**

El líder del equipo de educación de la Reserva Distrital de Humedal Santa María del Lago, David Rodríguez, desarrolla la sesión correspondiente a Fuentes No Convencionales de Energía Renovable donde se abordaron los siguientes temas.

- **¿Qué es una Fuente No Convencionales de Energía Renovable?**

Las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable (FNCER) son aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles, pero que en el país no son empleados o son utilizados de manera marginal y no se comercializan ampliamente.

Esto conlleva a procesos importantes que busca generar una mitigación al cambio climático, a la disminución de las emisiones y generar procesos que pueden ser aplicados tanto a pequeña como gran escala.

- **Tipos de Fuentes No Convencionales de Energía Renovable**

Dentro de la normatividad aplicable se listan los siguientes tipos de energía como las fuentes renovables que pueden implementadas en Colombia.

- Energía de Biomasa
- Energía Eólica
- Energía Geotérmica
- Energía Solar
- Energía Mareomotriz
- Energía Nuclear (como una Fuente No Convencional de Energía)

- **Relación del Cambio Climático con las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable**

Se da a conocer el uso de estas fuentes de energía y la manera mediante la cual ayudan como mitigadores a los procesos que se relacionan al cambio climático y la disminución de las emisiones correspondiente.

Adicionalmente, se dio a conocer los avances realizados acorde a la transición energética que Colombia está realizando para disminuir las emisiones de CO_2, así como ejercicios prácticos que pueden ser implementados como las botellas solares.

2. **Temática: Infraestructuras vegetadas**

Continuando con la jornada de capacitación interna, la lideresa del Aula Ambiental Juan Rey Karen Martínez Higuera desarrolló la línea de profundización Infraestructuras vegetadas abordando las siguientes temáticas:

- Cambio climático: Se explicó lo referente a la variabilidad climática que se puede presentar en la zona rural y urbana, además de posibles cambios en las precipitaciones en el occidente y oriente de la ciudad.

- Efecto islas de calor: Incremento de la temperatura por el desarrollo urbano

- ¿Qué son las infraestructuras vegetadas?: Concepto y objetivos

- Infraestructuras vegetadas y la Estructura Ecológica Principal: Articulación de las tecnologías ambientales y los objetivos en la restauración de la EEP.

- Tipologías- Techos verdes: Concepto y características

- Tipologías: Extensivo, semintensivo e intensivo

- Tipologías menos convencionales: Especializado o biodiverso, paneles solares, huerta urbana, recolector hídrico.

- Jardines verticales: Concepto y características

- Tipologías: Bolsillos, Eco- bin, Green Facades, Módulos, canguro

- Ejemplos de material vegetal que se puede utilizar en la implementación de las infraestructuras vegetadas.

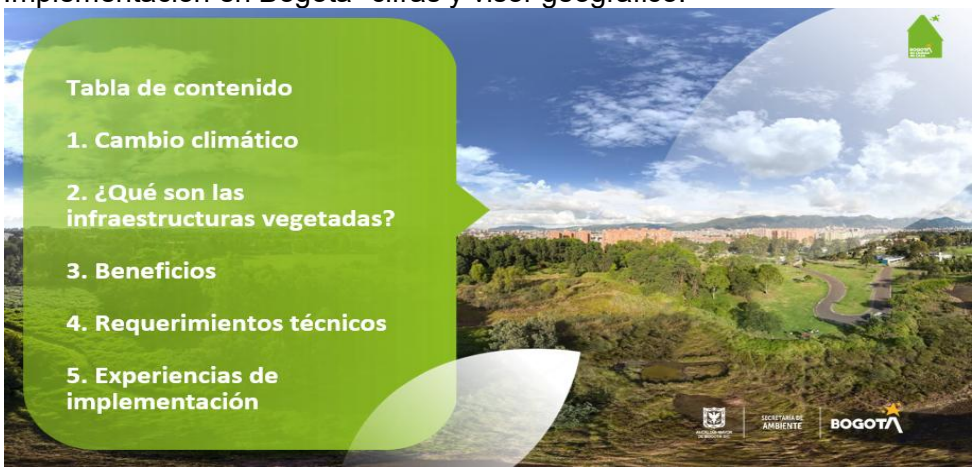
- Beneficios: Ambientales, económicos y sociales

- Porqué usar infraestructuras vegetadas: expansión urbana, calidad de aire, contaminación auditiva.

- Biodiversidad en las ciudad y servicios ecosistémicos: Modelo basado a la adaptación de los ecosistemas

- Requerimientos técnicos: Elección de la vegetación, inmueble a intervenir, zona urbana, tipología, medio de crecimiento, factores climáticos y ambientales, aprovechamiento de aguas lluvias.

- Implementación en Bogotá- cifras y visor geográfico.



Por último, se resolvieron las preguntas y se compartieron las recomendaciones y ajustes para cada temática. Se aplicó el instrumento de conocimiento por cada temática para determinar el aumento del conocimiento en los integrantes del equipo pedagógico.

CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS:	El educador ambiental debe reforzar de manera permanente el conocimiento a partir de las fichas pedagógicas, los anexos técnicos y las políticas públicas relacionadas en el tema.
ANEXOS	Listado de asistencia Instrumento de conocimiento

NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACIÒN	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
DILIGENCIADO POR: David Orlando Rodríguez Carrero	SDA-OPEL	3125791345	David.carrero@ambientebogota.gov.co	David R
Karen Lorena Martínez	SDA-OPEL	3168315679	Karen.martinez@ambientebogota.gov.co	Karen M.

Al ingresar la información solicitada en el presente listado, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.
* Ley 1581 de 2012. Al escribir el correo electrónico el participante autoriza el envío de información institucional a su correo.
* Al firmar el participante constata que se le dio información frente a los requisitos y riesgos de la actividad y asume la responsabilidad de su participación.

FIRMA DE AUTORIZACIONES		
ELABORO:	**REVISO:**	**APROBO:**
Nombre: Aurita Bello Espinosa Edwin Javier Ariza Vargas Cargo: Profesionales OPEL Fecha: 20 noviembre de 2024	Nombre: Alix Montes Cargo: Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades Fecha: 28 de noviembre de 2024	Nombre: Jerónimo Rodríguez Rodríguez Cargo: Subsecretario General Fecha: 5 de diciembre de 2024

Control de cambios

Versión	Descripción de la Modificación	No. Acto Administrativo y fecha
1	Adopción formato	Radicado No. 2022IE230073 del 7 de septiembre del 2022.
2	Inclusión tratamiento de datos	Radicado 2024IE254077 del 5 de diciembre de 2024

SECRETARÍA DE AMBIENTE · BOGOTÁ	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	Memoria de reunión	
	Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

Hora de inicio: 2:40 P.m			Hora de finalización: 4:40 P.m.	
NOMBRE	**ENTIDAD U ORGANIZACIÓN**	**TELEFONO**	**CORREO ELECTRONICO**	**FIRMA**
Nicolas Sanchez	SDA / OPEL	3123324920	aulasambientales@ambientebogota.gov	
Javier Mora Hende	SDA / OPEL	3193624299	wilson.mora@ambientebogo	
Karen Martinez Higuera	SDA - OPEL.	3168315679	karen.martinez@ambiente..	
Lupita Ulloa Rojas	SDA - OPEL	304 4420396	lupitaulloa@ambiente.	
Jully Castaño Andrade	SDA/OPEL	3005710937	jully.castano@ambientebogota.gov.co	
Angie Carolina Ospina	SDA - OPEL	3212076578	carolina.ospina@ambientebogota.gov	
Rafael Turizo R	SDA - OPEL	3003127150	turizo106@gmail.com	
Laura Liset Rojas Ramos	SDA - OPEL	3172178514	laura.rojas@ambientebogota.gov.co	
Luisa fernanda Quicena	SDA - OPEL	3118721212	luisaquigar2@gmail.com	
Vladimir Murillo Aguila	SDA - OPEL	3164226196	murilloaguilavladimir35@gmail.com	
Karen Alexandra Gutierrez C.	SDA - OPEL	3106092692	alexandra9015@hotmail.com	
Lily Paola Germán Lázaro	SDA - OPEL	3227320895	lily.german@ambientebogota.gov.co	

Al ingresar la información solicitada en el presente listado, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

* Ley 1581 de 2012. Al escribir el correo electrónico el participante autoriza el envío de información institucional a su correo.
* Al firmar el participante constata que se le dio información frente a los requisitos y riesgos de la actividad y asume la responsabilidad de su participación.

FIRMA DE AUTORIZACIONES		
ELABORO:	**REVISO:**	**APROBO:**
Nombre: Aurita Bello Espinosa Edwin Javier Ariza Vargas Cargo: Profesionales OPEL Fecha: 20 noviembre de 2024	Nombre: Alix Montes Cargo: Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades Fecha: 28 de noviembre de 2024	Nombre: Jerónimo Rodríguez Rodríguez Cargo: Subsecretario General Fecha: 5 de diciembre de 2024

Control de cambios

Versión	Descripción de la Modificación	No. Acto Administrativo y fecha
1	Adopción formato	Radicado No. 2022IE230073 del 7 de septiembre del 2022.
2	Inclusión tratamiento de datos	Radicado 2024IE254077 del 5 de diciembre de 2024

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE AMBIENTE — BOGOTÁ	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	Memoria de reunión	
	Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

Hora de inicio: 2:40 P.M.			Hora de finalización: 4.40 P.M	
NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACIÓN	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Mónica Alejandra Cetina López	SDA-OPEL	3133566683	monicetina@gmail.com	
Yolanda Londoño M	SDA-OPEL	3107709015	londonocristina@gmail.com	
Diana Carolina Reyes	SDA-OPEL	3213631824	dreyesfiqueroa@gmail.com	
Santiago Cassio Pinzon	SDA-OPEL	3165204465	david.cam15@gmail.com	
Catalina Ruiz Ovalle	SDA-OPEL	3219414377	catalina.ruiz@ambientebogotagov	
Catalina Muñoz	SDA-OPEL	3163351362	catalina.munoz@ambientebogota.gov.co	
Laura Daniela Suárez	SDA-OPEL	3024631345	laura.suarez@ambientebogota.gov.co	
Johanna castellanos	SDA-OPEL	3132052363	johanna castellanos0436@gmail.com	
Jaime Andrés Ovalle	SDA OPEL	3502731521	andres.ovalle@ambientebogota	
Daniel Beltrán P	SDA-OPEL	3007768785	DanielBeltran0304@gmail.com	
Andrea Lagos	SDA-OPEL	3143342060	andrea.lagos@ambientebogota.gov.co	
Sergio Mann P.	SDA-OPEL	3242514659	mannpradasergio@gmail.com	

Al ingresar la información solicitada en el presente listado, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

* Ley 1581 de 2012. Al escribir el correo electrónico el participante autoriza el envío de información institucional a su correo.
* Al firmar el participante constata que se le dio información frente a los requisitos y riesgos de la actividad y asume la responsabilidad de su participación.

FIRMA DE AUTORIZACIONES		
ELABORO:	REVISO:	APROBO:
Nombre: Aurita Bello Espinosa Edwin Javier Ariza Vargas Cargo: Profesionales OPEL Fecha: 20 noviembre de 2024	Nombre: Alix Montes Cargo: Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades Fecha: 28 de noviembre de 2024	Nombre: Jerónimo Rodríguez Rodríguez Cargo: Subsecretario General Fecha: 5 de diciembre de 2024

Control de cambios

Versión	Descripción de la Modificación	No. Acto Administrativo y fecha
1	Adopción formato	Radicado No. 2022IE230073 del 7 de septiembre del 2022.
2	Inclusión tratamiento de datos	Radicado 2024IE254077 del 5 de diciembre de 2024

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE AMBIENTE · BOGOTÁ	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	Memoria de reunión	
	Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

Hora de inicio: 2:40 p.m			Hora de finalización: 4:40 p.m	
NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACIÒN	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
David Orlando Rodriguez	SDA-OPEL	3125791345	david.carrera@ambientebogota.gov.co	David R
Steven Junca	SDA-OPEL	3012274973	stevenjunca@gmail.com	

Al ingresar la información solicitada en el presente listado, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

* Ley 1581 de 2012. Al escribir el correo electrónico el participante autoriza el envío de información institucional a su correo.
* Al firmar el participante constata que se le dio información frente a los requisitos y riesgos de la actividad y asume la responsabilidad de su participación.

FIRMA DE AUTORIZACIONES		
ELABORO:	REVISO:	APROBO:
Nombre: Aurita Bello Espinosa Edwin Javier Ariza Vargas Cargo: Profesionales OPEL Fecha: 20 noviembre de 2024	Nombre: Alix Montes Cargo: Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades Fecha: 28 de noviembre de 2024	Nombre: Jerónimo Rodríguez Rodríguez Cargo: Subsecretario General Fecha: 5 de diciembre de 2024

Control de cambios

Versión	Descripción de la Modificación	No. Acto Administrativo y fecha
1	Adopción formato	Radicado No. 2022IE230073 del 7 de septiembre del 2022.
2	Inclusión tratamiento de datos	Radicado 2024IE254077 del 5 de diciembre de 2024

Scanned with CamScanner

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Andrea Lagos

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- ○ a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ○ b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ○ c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ◉ d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Diana Carolina Reyes Fuquen

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ◉ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ○ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Vladimir Murillo

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- ○ a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ○ b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ○ c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ◉ d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ( ) a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ( ) b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- (•) c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ( ) d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- (•) a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ( ) b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ( ) c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ( ) d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Santiago Cossio

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Daniel Beltrán

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Laura Daniela Suárez

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Catalina Muñoz

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ○ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ◉ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Yolanda londoño

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- ○ a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ○ b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ◉ c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ○ d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Jully Castaño

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Stiven Junca

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ( ) a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ( ) b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- (•) c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ( ) d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- (•) a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ( ) b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ( ) c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ( ) d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Jaime Ovalle

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Rafael Turizo

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ○ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ◉ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Lupita Ulloa

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Javier Mora

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Karen Alexandra Gutiérrez Castillo

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ○ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ◉ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Nicolás Sánchez

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Mónica Alejandra Cetina López

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Angie Ospina

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ○ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ◉ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Sergio Marin Prada

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ○ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ◉ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Laura Rojas

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Lily Paola Guzmán Lázaro

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Luisa Quiceno

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Johanna Castellanos

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Fuentes no convencionales de energía renovable FNCER (Para diligenciar DESPUÉS de la acción pedagógica)

Previo a la participación en el taller, agradecemos diligenciar el siguiente formulario de validación del conocimiento.

Al ingresar la información solicitada, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Catalina Ruiz Ovalle

1. ¿Qué son las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable - FNCER? *

- (●) a. Aquellos recursos de energía renovable disponibles a nivel mundial que son ambientalmente sostenibles.
- ( ) b. Recursos de energía que se usan para suplir necesidades de un sólo continente.
- ( ) c. Energía renovable que se implementa en industrias de bajo impacto ambiental.
- ( ) d. a y b son correctas.

2. ¿Cuál es la importancia de la implementación de las Fuentes No Convencionales de Energía Renovable en Colombia?: *

- ○ a. En la generación de conciencia del uso eficiente de la energía en todos los sectores y niveles sociales del país.
- ○ b. Creando solamente industrias para la generación de energía solar y energía eólica.
- ○ c. En el cambio de hábitos que le permitan a la sociedad mitigar la generación de gases de efecto invernadero.
- ◉ d. a y c son correctas.

3. De las siguientes opciones. ¿Cuáles son Fuentes No Convencionales de Energía Renovable?:

- ◉ a. Energía eólica, energía solar, energía de biomasa.
- ○ b. Energía mareomotriz, energía de carbón, energía eólica.
- ○ c. Energía fósil, energía geotérmica, energía residual.
- ○ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Rafael Turizo

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- (•) a. Verdadero
- ( ) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Lily Guzmán

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Laura Daniela Suárez

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Sergio Marin

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Mónica Alejandra Cetina López

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Nicolás Sánchez

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Stiven Junca

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Catalina Ruiz Ovalle

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- (•) a. Verdadero
- ( ) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Karen Alexandra Gutiérrez Castillo

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Angie Carolina Ospina

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Yolanda londoño

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Daniel Beltrán

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Jully Castaño

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Lupita Ulloa

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Johanna Castellanos

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Laura Rojas

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- (•) a. Verdadero
- ( ) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

David Orlando Rodríguez Carrero

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- (•) a. Verdadero
- ( ) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Santiago Cossio

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

Infraestructuras vegetadas (para diligenciar después de la acción pedagógica)

PARA PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

Al ingresar la información solicitada en el presente formulario, el ciudadano autoriza el tratamiento de los datos sensibles definidos en el artículo 5° de la Ley 1581 de 2012, los cuales serán usados en el marco de las funciones de la entidad y se conservarán y tratarán en las condiciones previstas en la ley.

Fecha de la actividad: *

DD MM AAAA

17 / 09 / 2025

Nombre completo *

Catalina Muñoz

Instrumento de medición del conocimiento Infraestructuras vegetadas

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. ¿Cuáles son los beneficios sociales que brinda la implementación de Techos Verdes y Jardines Verticales? *

- ( ) a. Mejora el paisaje urbano
- ( ) b. Brinda sensación de bienestar en las personas
- ( ) c. Aumenta el área verde por habitante
- (•) d. Todas las anteriores

2. ¿Qué son las islas de calor? *

- (•) a. Esta asociado en el aumento de temperaturas en áreas urbanas.
- ( ) b. Son espacios lejos de la ciudad a muy altas temperaturas.
- ( ) c. Son lugares diseñados para emitir calor en época de invierno.
- ( ) d. Todas las anteriores.

3. Luego de implementarse una infraestructura vegetada se requiere de cuidados y actividades que permitan que las plantas sobrevivan al medio urbano. *

- ( ) a. Verdadero
- (•) b. Falso

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios